

**Тематическая неделя "День знаний" Сроки: с 2 по 6 сентября**

**Цель.** Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.

**Итоговое мероприятие:** праздник «День знаний»; экскурсия в школу

**Понедельник 2 сентября**

<b>ОО</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>
<b>1 пол. дня</b>	Беседа с детьми "Что такое школа?" Цель: закрепить знания о школе.	Рассказ воспитателя об истории праздника "День знаний". Цель: приобщать к праздничной культуре страны.	Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.	Раскрашивание букв для изготовления гирлянды "С Днём знаний". Цель: создать праздничное настроение.	Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.	С подгруппой детей – образ «Я»: формирование гендерной принадлежности.
<b>Прогулка</b>	Работа с плакатом "Правила поведения в природе". Цель: воспитание экологической культуры у детей.	Наблюдение за овощами, выращенными на огороде. Собрать спелые помидоры, спросить, почему нельзя есть немые овощи и фрукты. Загадать загадки об овощах и фруктах.	Д.и. "Кто больше назовёт школьных принадлежностей". Цель: закреплять названия школьных принадлежностей.	Рисование на асфальте по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности, креативность.	П.и. "Краски". Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	Алеша А., Тимур К., Маша Ш. – беседа «Что относится к живой и неживой природе?»
<b>НОД</b>	<p><b>ФЦКМ</b> «День знаний». Чтение А. Барто «Первоклассница». Цель: расширять представление о школе, вызвать желание учиться в школе, воспитывать уважение к профессии школьных работников.</p> <p><b>Физ. Культура</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу, в прыжках с разбега с доставанием до предмета, в перебрасывании мячей друг другу двумя способами (расстояние 4 м)</p> <p><b>Рисование</b> «Рисование иллюстрации к книге» Цель: учить детей составлять сюжетные композиции, располагая изображение на всем листе, закрепить навыки аккуратного закрашивания.</p>					
<b>2 пол. дня</b>	Оформление стенгазеты "Мои мама и папа в школе". Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Интерактивная игра "Собери портфель". Цель: развлечь детей.	Чтение "Филиппок" Л.Н.Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Тетради и учебники". Цель: изготовить оборудование для	Самостоятельные игры с обручами и скакалками. Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания	Индивидуальная беседа с родителями о начале нового учебного года: физкультурная форма, режим дома, плата за детский сад

				сюжетно-ролевой игры "Дети идут в школу".	новых игр.	и пр.
--	--	--	--	---	------------	-------

**Вторник 3 сентября**

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
<b>1 пол. дня</b>	Беседа "Мы будущие школьники". Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников.	Пополнение уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут.	Составление рассказа по картине "В школу". Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме "Школа".	Музыкально-дидактическая игра "Буратино". Цель: вспомнить знакомые произведения.	Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.	Рома Ш., Данил Г, Соня С. – воспитание культурно-гигиенических навыков: правила поведения за обедом, этика приема пищи.
<b>Прогулка</b>	С.р. игра "Дети идут в школу". Цель: помочь детям развернуть сюжет.	Наблюдение за цветами (за астрами). Цель: учить выделять общие и различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья; учить восхищаться красотой цветущих астр; познакомить с разнообразием видов астр (по цвету).	Игра "Угадай слово". Цель: познакомить с игрой.	Игра "Выложи по образцу". Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятие.	Знакомство с игрой "Салки - не попади в болото". Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры.	Алеша Б., Катя А., Паша С. – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: закрепить знания об органах чувств, их значении в процессе коммуникации.
<b>НОД</b>	_ФЭМП Цель: формировать представления о действии сложения как объединения частей в единое целое, закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное 9 (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу. <b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)					

	<b>Лепка «Мои игрушки»</b> Цель: развивать навыки лепки фигур из составных частей, формировать умение работать стекой.					
<b>2 пол. дня</b>	Просмотр мультфильма "Козлёнок, который умел считать до 10". Цель: формировать представления детей о важности умения считать.	Проблемная ситуация "Почему деревья желтеют с верхушки?" Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра.	Чтение Э.Успенский "Чебурашка идёт в школу". Цель: вспомнить знакомое произведение.	Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию.	Ситуативная беседа "Режим дня, что это такое?" Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон.	Консультация на тему «Как учитывать в семье особенности детей».

### Среда 4 сентября

<b>ОО</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>
<b>1 пол. дня</b>	Домашние заготовки "Интересные истории из жизни родителей - школьников". Цель: расширять знания о школе.	Игра "Загадай загадку" с блоками Дьенеша. Цель: учить детей учитывать 4 признака фигуры.	Игра "Угадай слово". Цель: учить детей делить слова на слоги.	Рисование "Букет астр". Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус.	Физминутка "Прочь усталость, лень и скука". Цель: познакомить детей с новой игрой.	С подгруппой детей закрепить представления о своем теле. Игра «Покажи и назови», «Узнай по голосу». Беседа «Волшебные помощники».
<b>Прогулка</b>	Ситуативная беседа "Какие части улицы ты знаешь?" Цель: закреплять название частей улицы, их назначение.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.	Пальчиковая игра "Осень". Цель: разучить слова и движения.	Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.	П.и. "Перемени предмет". Цель: воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.	Даша П., Кристина З, Коля, Максим Е. – прыжки в длину, с разбега, через скакалку.
<b>НОД</b>	<p><b>Развитие речи «Подготовишки»</b> Цель. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям строить высказывания.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Ананас» Базовые задачи: продолжать учить детей делать поделки из полоски бумаги, закрепить знания об овощах и фруктах, воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>Физ. культура</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному с соблюдением дистанции, развивать точность при переброске мяча,</p>					

	повторить прыжки на двух ногах					
<b>2 пол. дня</b>	Уход за растениями (поливаеть, рыхлить, протирать, мыть). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов.	Д.и. "Разложи по порядку". Цель: закреплять цифры от 1 до 10.	Чтение стихотворения В. Тушиновой "Учителям". Цель: создавать положительный образ учителя, воспитывать уважение к его труду.	Рассматривание репродукции натюрмортов. Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира.	Упражнение "Кто быстрее свернёт ленту". Цель: порадовать детей.	Беседа с родителями по теме «Одежда и здоровье детей»

**Четверг 5 сентября**

<b>ОО</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>
<b>1 пол. дня</b>	"Пословицы и поговорки об учении". Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.	Рассматривание семян разных растений. Цель: учить определять растение по его семенам.	Игра с мячом "Кто бежит...". Цель: активизировать речь, развивать мышление.	Раскраски по теме "Разные виды росписи". Цель: вспомнить названия и элементы росписи.	Эстафета "Собери урожай". Цель: вспомнить правила эстафет.	С подгруппой детей – познакомить с приемами расслабления. Этюды: «Кулачки», «Загораем», «Каждый спит»
<b>Прогулка</b>	Беседа "Как надо играть на участке, чтобы не пораниться". Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке.	Д.и. "С какой ветки детки". Цель: закреплять название деревьев и форму их листьев.	Дыхательные упражнения "Гром", "Облака плывут". Цель: активизировать мускулатуру шеи.	Театрализованная деятельность по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности.	Самомассаж "Осенний дождь". Цель: укреплять здоровье.	Ваня Б, Ксюша П, Настя Б, Миша Н. – ходьба по бревну с мешочком на голове /упражнения на сохранение равновесия/
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП Ориентировка в пространстве.</b> Базовые задачи: закреплять умение детей правильно ориентироваться в пространстве. Правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, позади. <b>Музыка</b>					

	<b>Рисование</b> Тема: «Сосна» Базовые задачи: учить рисовать дерево определенной породы – сосну; изображать признаки сосны: ствол прямой, широко раскинутые в стороны ветки, маленькие веточки угловатые, хвоя издали выглядит темными пятнами. Упражнять в умении самостоятельно смешивать краски.					
<b>2 пол. дня</b>	Настольная игра "Сложи флаг и герб России". Цель: вспомнить о символике России.	Просмотр образовательной передачи "В гостях у Дуняши". Месяц "сентябрь" - знакомство с историей возникновения названия месяца "сентябрь", его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.	Обсуждение произведения М.Червинского "Стихи об одном школьнике". Цель: формировать основы нравственности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра "Жмурка". Цель: познакомить с игрой.	Рассказы из опыта детей "Секция, в которую я хожу". Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	Консультация на тему «Чистота – та же красота»

### Пятница 6 сентября

<b>ОО</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>
<b>1 пол. дня</b>	Просмотр мультфильма "Остров ошибок". Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.	Экспериментирование "Рассеянный песок". Цель: установить свойство рассеянного песка.	Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках.	Слушание песни "Учат в школе" - воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра "Салки - не попади в болото". Цель: вспомнить правила игры.	Полина Г., Глеб Г., Арсений – развивать воображение, творческую активность. Д/и «На что похоже», «Бывает, не бывает», «Волшебные кляксы»
<b>Прогулка</b>	Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания	Наблюдение за температурой воздуха. Воздух стал прохладнее, следовательно, температура опустилась. Утром надеваем куртки и	Дидактическая игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая?	Изобразительная деятельность «Дорисуй»: дорисовать вторую половину бабочки, жука, стрекозы палочками на песке.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять самостоятельность и инициативу детей в движении.	С подгруппой детей – развивать умение видеть смешное. Словесная игра «Отгадывание небылиц»

	КОЛЛЕКТИВНЫМ.	береты. Сравнить осеннюю погоду с летней.	(золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая).			
<b>НОД</b>	<p><b>Обучение грамоте</b> Тема «Звуки» Цель: дать представления о звуках различного происхождения.</p> <p><b>Физ.культура</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу, в прыжках с разбега с доставанием до предмета, в перебрасывании мячей друг другу двумя способами (расстояние 4 м)</p> <p><b>Лепка</b> Тема «Посуда» Базовые задачи: учить лепить с натуры знакомые предметы, передавая их характерные особенности; посуду из целого куска и ленточным способом.</p>					
<b>2 пол. дня</b>	Ситуативный разговор "Поведение в театре". Цель: закреплять правила культурного поведения я в общественных местах.	<u>Итоговое мероприятие</u> Праздник «День знаний» Цель. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях.	Разучивание стихотворения Л.Арсёнова "Что такое школа". Цель: учить выразительно читать произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: учить обдумывать постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы.	Упражнение "Ослик". Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве.	Папка передвижка «Как научить детей чистить зубы»